

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Niépce-Balleure - BTS - Production - Métiers de la chimie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Niépce-Balleure - BTS - Production - Métiers de la chimie (8623)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Niépce-Balleure - BTS - Production - Métiers de la chimie (8623)	Jury par défaut	Autres candidats	24	265	189	189	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	15	3	3	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Niépce-Balleure - BTS - Production - Métiers de la chimie (8623)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	152	114	114	9	60 %
			Masculin	113	75	75	6	40 %
			Total	265	189	189	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	1	1	0	0 %
			Masculin	4	2	2	1	100 %
			Total	15	3	3	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Niépce-Balleure - BTS - Production - Métiers de la chimie (8623)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	36	30	30	5	55,6 %
				AB	52	50	50	3	33,3 %
				B	21	19	19	1	11,1 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	119	105	105	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	13	13	2	33,3 %
				AB	33	28	28	3	50 %
				B	36	32	32	1	16,7 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	106	80	80	6	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	27	3	3	0	
				AB	9	1	1	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	40	4	4	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	4	0	0	0	0 %
				AB	8	2	2	1	100 %
				B	2	1	1	0	0 %
				Total	15	3	3	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Niépce-Balleure - BTS - Production - Métiers de la chimie (8623)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	174	147	147	11	73,3 %
			En réorientation	41	36	36	4	26,7 %
			Non scolarisés	19	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	30	4	4	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	265	189	189	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	14	3	3	1	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	15	3	3	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Niépce-Balleure - BTS - Production - Métiers de la chimie (8623)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	73	65	65	6
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	34	33	33	2
			Autres doublettes	9	7	7	1
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	80	68	68	6
			Autres doublettes	23	11	11	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Niépce-Balleure - BTS - Production - Métiers de la chimie (8623)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	62,9 %	61,9 %	61,9 %	66,7 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	29,3 %	31,4 %	31,4 %	22,2 %
		Autres doublettes	7,8 %	6,7 %	6,7 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Niépce-Balleure - BTS - Production - Métiers de la chimie (8623)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	77,7 %	86,1 %	86,1 %	100 %
		Autres doublettes	22,3 %	13,9 %	13,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en physique-chimie	Bulletin ou notes à l'examen	Essentiel
	Notes en enseignement technologique ou professionnel	Bulletin ou notes à l'examen	Essentiel
	Notes en mathématiques	Bulletin ou notes à l'examen	Très important
	Notes en français - philosophie	Bulletin ou notes à l'examen	Important
	Notes en anglais	Bulletin ou notes à l'examen	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Respect des consignes, observation et interprétation dans la mise en oeuvre de protocoles expérimentaux	Appréciation des professeurs	Important
	Organisation et efficacité dans le travail	Fiche avenir et appréciations des professeurs	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir et appréciation des professeurs	Complémentaire
	Echanger et rendre compte	Appréciations des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation	Choix de la formation en regard de la formation suivie	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Type d'engagement, en lien avec la formation souhaitée	Niveau d'implication dans l'engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Moyennes insuffisantes dans les enseignements de spécialités examinés (bulletins scolaires de première et terminale,
- Série technologique non adapté au diplôme,
- Spécialités inadaptées de la voie générale,
- Absence d'éléments chiffrés (données semestrielles ou trimestrielles),
- Absences d'éléments liés à la fiche avenir,
- Absentéisme important mentionné dans les bulletins de première et terminale.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte des cordées : lien entre le type de cordée et la formation demandée (ex : soutien scolaire avec l'enseignement supérieur en chimie, sciences de la matière etc., projets pédagogiques dont les thématiques sont en lien avec la formation).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a statué à partir des dossiers des candidats directement sur la plateforme PARCOURSUP. L'algorithme de calcul qui a permis d'établir un préclassement des candidats prenait en compte :

- les résultats chiffrés de l'année de première et de terminale (pour les élèves de terminale),
- les résultats à l'examen pour les élèves de retour d'enseignement supérieur,
- les éléments d'évaluation de la fiche avenir traduits en note sur 20 en fonction de l'appréciation de chaque critère,

Les dossiers des candidats dont l'origine du diplôme et les compétences acquises n'étaient pas en cohérence avec la formation n'ont pas été classés.

Le classement des dossiers était ensuite ajusté en fonction de critères annexes tels que :

- L'assiduité,
- le comportement en classe,
- la capacité à travailler en groupe,
- les motivations du candidat,
- l'engagement citoyen.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'étude des dossiers a permis de repérer plusieurs points importants dans le contenu :

Les compétences liées aux activités expérimentales et de laboratoire constituent un point essentiel dans le classement des dossiers. Ainsi, les résultats du bloc scientifique et / ou technologique ou professionnel ont un poids important dans la décision finale. Il convient de bien travailler ce bloc.

Les compétences liées à l'étude dans les domaines de l'analyse et de la synthèse chimique sont essentielles, le candidat doit impérativement montrer qu'il connaît ce domaine et qu'il y est à l'aise.

D'une façon générale, la lettre de motivation doit être soignée et cohérente avec la demande, il est également primordial de bien le rédiger. Trop souvent les dossiers des candidats sont incomplets (absence de fiche avenir, pas de notes chiffrées etc.), il est fondamental de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier.

Signature :

Fabrice ROUSSEAU,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Niépce-Balleure