

Rapport public

Lycée Nicéphore Niepce - CPGE - PTSI (8620)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Lycée Nicéphore Niepce - CPGE - PTSI (8620)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	315	288	255	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Avoir un bon esprit de synthèse et être à l'aise à l'oral,

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

PRESENTATION

La France est en déficit d'ingénieurs depuis plusieurs années. Alors que les besoins sont estimés à environ 40 000 ingénieurs par an, seulement 35 000 sortent des écoles. La demande reste forte dans les domaines classiques tels que l'aéronautique, l'énergie, l'automobile etc.

Les Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE) sont la voie royale et permettent d'intégrer en 2 voire 3 ans, un très large panel d'écoles d'ingénieurs, tout en acquérant des qualités essentielles à tout scientifique : rigueur, esprit critique, curiosité...

CHOISIR SA FILIERE CPGE

C'est la filière qui offre les meilleures chances de réussite pour les élèves issus de toutes les classes de terminales scientifiques. A niveau égal en classe de terminale, l'orientation en **PTSI-PT** permet d'accéder plus facilement à des écoles d'ingénieurs, même prestigieuses

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a statué à partir des dossiers des candidats directement sur la plateforme PARCOURSUP. Suite à la situation sanitaire particulière, la commission s'est réunie à distance.

L'algorithme de calcul qui a permis de faire un préclassement des candidats prenait en compte :

- les résultats chiffrés de l'année de première et de terminale (pour les élèves de terminale), les résultats à l'examen pour les élèves de retour d'enseignement supérieur,
- la position relative du candidat dans sa classe
- les éléments d'évaluation de la fiche avenir traduit en note sur 20 en fonction de l'appréciation de chaque critère,

Le classement des dossiers était ensuite ajusté en fonction de critères annexes tels que :

- L'assiduité,
- le comportement en classe,
- la motivation du candidat (projet motivé).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers a permis de repérer plusieurs points importants dans le contenu :

- L'importance du bloc scientifique qui représente un poids essentiel dans la décision finale. Il convient de bien travailler ce bloc,
- Les disciplines complémentaires (Sciences de l'Ingénieur ou SVT) sont également étudiées pour l'ajustement des dossiers dans le classement,
- Le boc littéraire (philosophie et anglais) n'est pas à négliger puisqu'il est pris en compte dans le classement des dossiers,
- Les compétences liées à l'étude, à l'analyse et la synthèse de documents sont fondamentales, le candidat doit impérativement montrer qu'il est à l'aise dans ce champ de compétences.
- Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur (fiche avenir) sont des éléments qui comptent également,

D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est également primordial de bien le rédiger.

Il arrive encore que des dossiers de candidats issus d'autres Bac que le BAC général arrive dans nos listes. Ces dossiers ne sont pas classés car il existe d'autres CPGE qui leur sont réservées.

Certains dossiers de candidats sont incomplets (absence de fiche avenir, pas d'appréciation des professeurs etc.), il est fondamental de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les matières scientifiques	Notes en mathématiques	Bulletin ou notes à l'examen	Essentiel
		Notes en physique - chimie	Bulletin ou notes à l'examen	Essentiel
		Notes en sciences de l'ingénieur (si choix de la spécialité)	Bulletin ou notes à l'examen	Important
	Expression et communication	Notes de philosophie	Bulletin ou notes à l'examen	Important
		Notes d'anglais	Bulletin ou notes à l'examen	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à analyser, synthétiser des informations	Argumentation, réflexions écrites et orales	Appréciation des professeurs	Complémentaire
	Méthode de travail	Organisation et efficacité dans le travail	Fiche avenir	Complémentaire
			Appréciation des professeurs	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe	Echanger et rendre compte	Appréciations des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Complémentaire
	Cohérence du projet	Choix de la formation demandée en regard de la formation suivie et des	Fiche avenir	Complémentaire

		poursuites d'études envisagées	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christophe BOHEME,
Proviseur de l'établissement Lycée Nicéphore Niepce